

*Denne rapporten skal alltid følge med henvisninger til PPT.
NB. Bruk overskriftene som en disposisjon, underpunktene er til hjelp for å sikre at alle opplysninger kommer med. Prøv å gjøre rapporten så konsis og oversiktlig som mulig. Foreldrene bør bli informert om innhold i pedagogisk rapport før den sendes til PPT.*

Pedagogisk rapport

Navn:

Fødselsdato:

Adresse:

Skole:

Klasse:

Kontaktlærer:

Henvisningsgrunn

- Henvisningsgrunn

Bakgrunn om eleven

- Syn og hørsel
- Elevens skolehistorie
 - o Når startet vanskene?
- Interesser i skolen og på fritiden.
- Hvordan opplever eleven sin egen situasjon?
- Elevens ferdigheter/mestringsområder
 - o Språklig
 - o Faglig
 - o Sosialt
 - o Trivsel og motivasjon
 - o Elevens arbeidsmåte/strategier (Konsentrasjon, oppmerksomhet, distraherbarhet, utholdenhet, planleggingsevne, evne til å gjennomføre oppgaver og orden)
- Fravær
- Morsmål/Etnisitet

Sosial/Emosjonell atferd

- Selvhevdelse (F.eks. åpenhet, trygghet, ta kontakt med andre, si sin egen mening, lese sosiale situasjoner og ta korreksjon)
- Selvkontroll (F.eks. vente på tur, ta imot beskjeder, kontrollere sinne og utholdenhet)
- Samarbeid (F.eks. hjelpe andre, dele med andre, støtte andre og vise omsorg)
- Trivsel (F.eks. hvordan trives eleven på skolen i timen og friminuttene?)
- Gjennomførte tiltak innen sosial/emosjonelle atferd (Organisering, materiell og effekt av tiltak)

Beskriv elevens tilpasset opplæring

- Skolens forutsetninger for tilpasset opplæring
 - o Innhold
 - o Metoder

- o Organisering
- o Struktur
- Kurs/tidlig innsats eleven har deltatt på
- Klassestørrelse
- Læremidler
- Lærerdekning i klassen
- Grupper
- Leksehjelp
- Samarbeid hjem skole

Vurdering av elevens utbytte av den ordinære opplæringen

- Fag/områder hvor utbyttet er forsvarlig.
- Fag/områder hvor utbyttet ikke er forsvarlig.
- Funksjonsnivå som gjør at eleven ikke har utbytte av den ordinære undervisningen.

Lærernes vurdering av behov for avvik fra K06

- Mål hentet fra K06 og kommunale planer for fagene

Skolens egne kartlegginger, resultater og vurderinger

- Kartleggingsresultater (prøvene trenger ikke å legges ved)
- Prøver med **normering og bekymringsgrense**
- Lærers vurdering av elevens resultater opp mot klassen
- Fra 8.trinn; Legg ved karakterkort

Obligatoriske prøver som alle elevene deltar på. Hva slags prøver. Normering, Eks. Arbeid med ord:

Elevens ord pr min høst: 30, målsetting 40, kl gjennomsnitt 85, forståelse 6 av 10.

Vinter,.....

Vår,.....

Eks. Nasjonale prøver 1. trinn.

Kartlegging av leseferdigheter (årstall)

Skrive bokstaver: 4 av 19 (bekymringsgrense 12)

Kjenne igjen bokstaver 23 av 25 (bekymringsgrense ikke angitt)

Osv.

NB: dersom elever i senere klasser henvises for lese og skrivevansker må kartlegging for tidligere skoleår følge.

Tilsvarende for øvrige fag. Der de finnes.

Tiltak som er utprøvd

- Hva er prøvd?
- Hvor lenge?
- Hvordan var tiltakene organisert?
- Vurdering av tiltakenes effekt

Fyll ut hvis eleven er minoritetsspråklig

- Hvor lenge har eleven vært i norge?
- Kort om elevens familiebakgrunn
- Er det gitt særskilt språkopplæring for eleven? (Jfr. Opplæringslova § 2-8)
 - o Pedagogisk fagstøtte på morsmålet?
 - o Følger plan for norsk som andre språk?
 - o Beskrivelse av denne opplæringen?

Sted, dato

Underskrift av kontaktlærer